

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALDEGHERI, LORENZO NEILL**
Indirizzo **MOLINO SAN PIETRO, MENCONICO, (PAVIA) ITALIA**
Telefono **3336033282**
Fax
E-mail **lorenzo.neillaldegheri@curma.it**

Nazionalità Italiana e Britannica
Data di nascita 30/08/1980

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date** **07/2006 -> OGGI**
• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** ASFI British Institutes, Via Plana 3, Voghera, (PV) Italia
 - **Tipo di azienda o settore** Scuola di lingue
• **Tipo di impiego** Insegnante di Inglese
• **Principali mansioni e responsabilità** Lezioni individuali e collettive, corsi aziendali, preparazione esami, traduzioni di testi tecnici, test di livello.
 - **Date (da - a)** **LUG-AGO2006**
• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Interstudioviaggi
• **Tipo di azienda o settore** Vacanze studio (turismo scolastico), Via Abbadesse, Milano.
• **Tipo di impiego** Activity leader
• **Principali mansioni e responsabilità** Organizzatore di attività extracurricolari per college presso la Brookes University a Oxford
-
- **Date (da - a)** [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **LUGLIO 2005**
• **Tipo di azienda o settore** Scottish Natural Heritage National Nature Reserve Isle of May (Parco Nazionale)
• **Tipo di impiego** Addetto alla assistenza dei visitatori ed aiuto per i ricercatori
• **Principali mansioni e responsabilità** Addetto alla assistenza dei visitatori ed aiuto per i ricercatori

- **Date (da – a)** **07/2003 – 07/2004**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** British school, via Plana 7 Voghera, (PV), Italia
- **Tipo di azienda o settore** Scuola di lingue
- **Tipo di impiego** Insegnante di Inglese
- **Principali mansioni e responsabilità** Lezioni individuali e collettive, corsi aziendali, preparazione esami, traduzioni di testi tecnici, test di livello.
- **Date (da – a)** **Luglio – Agosto 2004**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** PLIS “Le Folaghe”, Casei Gerola, (Pavia), presso ass.ne “Amici del Parco Le Folage”
- **Tipo di azienda o settore** Gestore Parco
- **Tipo di impiego** Capocampo
- **Principali mansioni e responsabilità** Lavoro di capocampo e interprete in un campo di volontariato internazionale al Parco “Le Folaghe”, Casei Gerola. Pianificazione, organizzazione logistica e gestione di 12 persone provenienti da svariati paesi 24 ore al giorno. Visite guidate, interpretariato, organizzazione tempo libero, conferenza stampa finale.

- **Date (da – a)** Luglio – Settembre 2003
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Italia Zuccheri, Stabilimento saccarifero di Casei Gerola, (PV), Italia
- **Tipo di azienda o settore** Industria sacarifera
- **Tipo di impiego** Addetto al terminale di controllo Tagliatrici e diffusioni
- **Principali mansioni e responsabilità** Lavoro di controllo e gestione del flusso delle bietole in ingresso alle tagliatrici ed alle diffusioni

- **Date (da – a)** Luglio – Agosto 2001
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Aerolaminates LTD, Southampton
- **Tipo di azienda o settore** Costruzione pale per turbine per la produzione di energia eolica
- **Tipo di impiego** Aiuto ad Ingegneri R&D
- **Principali mansioni e responsabilità** Lavori di supporto agli ingegneri, reperimento materiali, archiviazione documenti, disegni CAD.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date (da – a)** Maggio- Giugno 2006
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Corso di specializzazione per laureati organizzato dal GAL Alto Oltrepò
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Project Management, Case Studies, creazione di politiche per lo sviluppo rurale, storia, geografia rurale, economia, creazione di progetti e business plans.
- **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione al Corso
- **Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)**
- **Date (da – a)** Maggio- Giugno 2006
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Corso di specializzazione per laureati organizzato dal GAL Alto Oltrepò (200 ore) “Largo ai giovani: imprenditori dello sviluppo nelle aree rurali”, con il patrocinio della Comunità Europea
- **Principali materie / abilità** Project Management, Case Studies, creazione di politiche per lo sviluppo rurale, storia,

professionali oggetto dello studio	geografia rurale, economia, creazione di progetti e business plans.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Attestato di partecipazione al Corso
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2002 -2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli Studi di Pavia, dip di Scienze MM.FF.NN.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Materie Naturalistiche, scientifiche, economiche, gestionali, per il turismo in aree naturali.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Laurea in Ecoturismo 1
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1995 -1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Liceo Scientifico G.Galilei, Voghera
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Materie Naturalistiche, scientifiche,umanistiche, artistiche.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Maturità scientifica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO, INGLESE

ALTRE LINGUE

FRANCESE

BUONA

BUONA

BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI CON ALTRE PERSONE, DATE DALLE ESPERIENZE UNIVERSITARIE E DI LAVORO ALLA SCUOLA, OTTIMA PREDISPOSIZIONE VERSO IL DIALOGO INTERCULTURALE, TRANSNAZIONALE, DOVUTA ALLA DOPPIA NAZIONALITÀ ED AI MOLTI VIAGGI COMPIUTI. BUONA ABITUDINE A LAVORARE IN SQUADRA ED AD ASCOLTARE DIVERSE OPINIONI ACQUISITE NEI VARI POSTI DI LAVORO E NEL TEMPO LIBERO MEDIANTE LA PRATICA DI SPORT DI SQUADRA (CALCIO) .

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di

PREDISPOSIZIONE PER IL LAVORO PRATICO SUL CAMPO, ORGANIZZAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO ALL'APERTO, COME DIMOSTRATO NELL'ESPERIENZA AL PARCO LE FOLAGHE COME CAPO VOLONTARIO. BUONE CAPACITÀ GESTIONALI DI PROGETTI, A SEGUITO DI CORSI E LAVORI DI PROGETTAZIONE PER LE BUONE POLITICHE NELLE AREE RURALI.

lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

WORD, EXCEL, CAD, POWERPOINT, INTERNET EXPLORER, PHOTOSHOP, FOTOGRAFIA, LETTURA CARTOGRAFIE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

CHITARRA, BATTERIA, DISEGNO CON MATITA (RITRATTI), OTTIMA CREATIVITÀ.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

RICONOSCIMENTO SPECIE ANIMALI, IN PARTICOLARE ORNITICHE. TREKKING.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

L'Ambiente mi interessa ed affascina da sempre, sia per la sua bellezza, sia per l'equilibrio che naturalmente si viene a creare in esso. Ovviamente, mi stanno a cuore tutte le problematiche ad esso legato, in particolare quelle inerenti alla corretta interazione tra le persone e l'ecosistema. La tutela della Biodiversità, fondamentale nella salvaguardia dei diversi habitat naturali, è a mio modo di vedere un passo importante per raggiungere una sostenibilità dello sviluppo socio-economico. La valorizzazione della qualità ambientale delle alte valli dell'Oltrepò è sicuramente una chiave per lo sviluppo. Nel mio caso, avendo studiato ed approfondito materie inerenti all'Ecoturismo, ho tra i miei obiettivi la promozione di un tipo di turismo sostenibile. Il Trekking, l'Ornitologia, la Fotografia e le pubblicazioni inerenti all'ambiente sono i miei passatempi preferiti. Spesso mi trovo nei boschi in collina a fare lunghe passeggiate. Non a caso conosco bene La Via del Sale. Come dimostrato dall'esperienza di Volontariato Internazionale, dialogare con le più diverse culture è per me fonte di arricchimento e curiosità. Fin da bambino sono stato abituato a viaggiare e conoscere le persone più diverse. Mi affascina i lavori di gruppo, ed in gruppo, la gestione delle situazioni complesse ed inaspettate.

ALLEGATI

ALLEGATO 1 : MATERIE OGGETTO DI STUDIO NEL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA IN ECOTURISMO

Elenco degli insegnamenti nel piano di studi del corso di Laurea di Ecoturismo svolto presso l' Università di Pavia

1. Paesaggi geografici
2. Geologia generale
3. Geologia applicata
4. Sedimentologia
5. Mineralogia
6. Rocce magmatiche e metamorfiche
7. Processi di deformazione della crosta terrestre
8. Geologia ambientale
9. Geografia e cartografia
10. Fotogeologia
11. Sistemi informativi territoriali (GIS)
12. Idrogeologia
13. Minerali fondamentali delle rocce
14. Petrografia
15. Paleontologia
16. Climatologia
17. Geografia e politica dell'ambiente
18. Matematica
19. Statistica
20. Informatica
21. Fisica
22. Chimica generale
23. Chimica organica
24. Genetica
25. Fisiologia animale
26. Anatomia comparata dei vertebrati
27. Diritto amministrativo
28. Economia aziendale
29. Qualità e certificazione ambientale
30. Ingegneria naturalistica
31. Botanica generale
32. Botanica sistematica
33. Geobotanica
34. Dendroecologia
35. Morfologia evolutiva delle piante
36. Ecologia
37. Ecologia del paesaggio
38. Territorio agroforestale
39. Flora vascolare
40. Coltivazioni erbacee
41. Coltivazioni arboree
42. Flora crittogamica
43. Morfologia ecologica delle piante
44. Zoologia generale
45. Zoogeografia
46. Zoologia sistematica
47. Conservazione
48. Zoocenosi
49. Entomologia
50. Aracnologia
51. Ornitologia
52. Fauna regionale
53. Antropologia
54. Biodiversità
55. Pronto soccorso
56. Tesi : Organizzazione di attività di ecovolontari per il miglioramento della fruizione naturalistica di un'area protetta.

